

Кинель – Черкасская районная библиотека

Методико – библиографический отдел

Сборник сценариев игровых мероприятий для подростков



Составитель: Болховская О.Е.

2021 г.

Содержание

Поэтическая гостиная «Всемирный день поэзии».....	3
Интеллектуальная игра – квест «Наша Конституция».....	8
Литературно – библиографический квест, посвящённый творчеству А.А. Блока.....	30
Звёздный час «Горжусь тобой, моя губерния».....	34
Интеллектуальная игра по роману «Мастер и Маргарита».....	38
Квест «Первый полёт», посвящённый Дню космонавтики.....	42
Эрудит – игра «На пути к Победе».....	45
Литературно – музыкальная композиция по творчеству С.А. Есенина «Эта песня в сердце отзовется...».....	49
Сценарий литературной дуэли к юбилею М.Ю. Лермонтова.....	51

Всемирный день поэзии

Ведущий: Здравствуйте, ребята! **21 марта** отмечается Всемирный день поэзии. Сегодня мне хотелось бы рассказать вам о некоторых любопытных стихотворных жанрах. Но всё это будет проходить в игровой форме. Поэтому давайте разделимся на команды и попробуем вместе окунуться в мир поэзии.

Пока ребята делятся на команды, входит Поэзия

Поэзия: Я справиться со скрипкой не смогла,
Не научилась рисовать красиво.
Со мной творятся странные дела:
Рифмую целый день без перерыва.
«Скорее руки мой! Обед готов», -
Приносит мама мне тарелку супа.
«Нет! Лучше я пойду ловить котов!» -
Кричу я в рифму, хоть и знаю: глупо.
«Тебе уроки делать не пора?»
В ответ нахально заявляю маме:
«Я сделала их все ещё вчера!»
Ну да, неправда... Но зато стихами!
Здравствуйте, ребята! Надеюсь, вы догадались, кто я?

Ребята называют варианты ответов. Ведущий помогает отгадать, что это Поэзия.

Поэзия: Всё верно - я Поэзия! И появилась я здесь, потому что вы решили посетить мой мир. А я, как хорошая хозяйка, должна вас сопровождать и помогать вам во всем.

Ведущий: Ну, вот и отлично! Теперь мы точно справимся со всеми заданиями. Давайте же отдадим поэтам дань уважения и вспомним их фамилии.

Ведущий произносит имя отчество поэта, ребята должны назвать фамилию.

1. Агния Львовна (*Барто*)
2. Самуил Яковлевич (*Маршак*)
3. Сергей Владимирович (*Михалков*)
4. Корней Иванович (*Чуковский*)
5. Александр Сергеевич (*Пушкин*)
6. Сергей Александрович (*Есенин*)
7. Михаил Юрьевич (*Лермонтов*)

8. Иван Андреевич (*Крылов*)
9. Василий Андреевич (*Жуковский*)
10. Иван Алексеевич (*Бунин*)
11. Пётр Павлович (*Ершов*)
12. Фёдор Иванович (*Тютчев*)
13. Афанасий Афанасьевич (*Фет*)

Поэзия: Молодцы ребята! А знаете ли вы ваших Кинель – Черкасских поэтов? Назовите их.

Ребята отвечают. Поэзия дополняет их ответ.

Поэзия: А теперь мне бы хотелось почитать стихотворения наших поэтов. А вы мне в этом поможете.

Поэзия с ребятами читают стихотворения Кинель – Черкасских поэтов

Ведущий: Поэтов почествовали, поговорим о поэзии и её жанрах. Сейчас я каждой команде раздам стихотворение Николая Гумилёва, а вы, прочитав его, должны догадаться, кому оно посвящено.

Ангел лёг у края небосклона,
Наклонившись, удивляясь безднам:
Новый мир был синим и беззвёздным,
Ад молчал, ни слышалось ни стопа.
Алой крови робкое биенье,
Хрупких рук испуг и содроганье,
Миру снов досталось в обладанье
Ангела святое отраженье.
Тесно в мире, пусть живёт мечтая
О любви, о свете и о тени,
В ужасе предвечном открывая
Азбуку своих же откровений

(**Анна Ахматова**)

Поэзия: Хочу немного подсказать вам: имя и фамилия этой женщины зашифрованы в самом стихотворении.

(Ребята отвечают)

Ведущий: Как вы догадались? (*Ребята отвечают*). Подобные стихи, в которых начальные буквы строк составляют слово или фразу, называются акростихами. Слово это пришло из Греции («acro» - крайний, «стихос» - стих). Говорят, давным – давно, в V в. До н.э., жил в городе Сиракузы древнегреческий поэт Эпихарм, и именно он придумал акростих. Зачем ему это было надо? Тогда не было принято подписывать свои произведения, а автору всё – таки хотелось, чтобы о нём узнали. Вот он и вписывал в акростихи своё имя.

Поэзия: Акrostихи писали очень многие: и в Древней Греции, и в средневековой Европе, и в России начиная с XVII в. И какие только слова в них не прятали! Не только имя автора, но и имя того, кому эти стихи были посвящены, и тайные послания (да и хоть объяснения в любви!), и даже вели секретную переписку.

Ведущий: Теперь следующая загадка:

У них такой прелестный вид,
Когда их занимает чтение!
И каждый с книжкой сидит
В прекрасном настроении.

Поэзия: А отгадка, о ком идёт речь, и спрятана здесь в виде телестиха.

Ведущий: Найдите отгадку и попробуйте догадаться, что же это такое – телестих? (*Отгадка: дети. Телестих – стихотворение, у которого последние буквы строк, составляют слово или фразу.*)

Ребята отвечают

Ведущий: Ну а в этом стихотворении вам нужно будет отгадать не просто слово, а целую фразу:

<...>

Где Волга скажет «лю»,
Янцекьянг промолвит «блю»,
И Миссисиппи скажет «весь»,
Старик Дунай промолвит «мир»,
И воды Ганга скажут «я»...

<...>

В. Хлебников. Ладомир

Ребята отвечают

Поэзия: Ребята, вы всё лучше и лучше начинаете понимать поэзию! Действительно, получается «Люблю весь мир я». Когда слово или фраза складывается в середине из нескольких букв – это называется мезостих.

Ведущий: А сейчас я расскажу вам о пятистишиях, которые называются лимерики. Поэзия, прочти нам, пожалуйста, примеры лимериков.

Поэзия: Жила на горе старушонка,

Учила плясать лягушонка.

Но на все «раз и два»

Отвечал он «ква – ква!».

Ох и злилась же та старушонка!

Э. Лир «Жила на горе старушонка...»

Вот ещё одно стихотворение – лимерик:

Жил старичок между ульями,

От пчёл отбивался он стульями.
Но он не учёл
Числа этих пчёл
И пал смертью храбрых меж ульями.

Э. Лир «Жил старичок между ульями...»

Ведущий: Посмотрите на примеры лимериков и ответьте на вопрос: по каким правилам они пишутся? (*Первая строка рифмуется со второй и пятой, а третья с четвёртой, причём третья и четвёртая строчки короче остальных. Примерный сюжет лимериков: первая строчка описывает героя, а вторая, третья, четвёртая и пятая строки рассказывают о том, что с ним произошло. А происходит обычно что – то удивительное, абсурдное, бессмысленное и при этом смешное.*)

Ребята отвечают

Поэзия: Лимерики начали сочинять ещё в XVII в. Говорят, что произошло это в ирландском городе Лимерике.

Ведущий: Теперь задание немножко посложнее. В пропущенные места вы должны подобрать рифмующиеся слова. Я буду читать стихотворение а вы попробуйте досочинить недостающие фрагменты.

1) Как то раз человек с кочергой
Шёл по городу...(*грязный такой*);
Тем, кто лез с замечаньем,
... (*Отвечал он молчаньем*)
И лупил их своей кочергой.

2) Жил в Москве очень странный щенок,
Кости просто ...(*терпеть он не мог*)!
Ел перчатки, и шапки,
И... (*ботинки*), и ...(*тапки*).
Вот такой... (*бестолковый щенок!*)

Ребята выполняют задание

Ведущий: Ну и напоследок познакомимся с тавтограммами. Вот послушайте:

Мой милый маг, моя Мария,
Мечтам мерцающий маяк,
Мятежны марева морские,
Мой милый маг, моя Мария,
Молчаньем манит мутный мрак...
Мне метит мели мировые
Мой милый маг, моя Мария,
Мечтам мерцающий маяк.

В. Брюсов. Мой маяк.

Ведущий: А теперь назовите правила написания тавтограммы. (*Все слова начинаются с одной буквы*).

Ребята отвечают

Поэзия: Правильно, ребята! Слово тавтограмма произошло от греческого «тавто» - тот же самый, «грамма» - запись, письмо.

Ведущий: На первый взгляд кажется, что это просто народное творчество вроде частушек или загадок. Но и серьёзные поэты тоже писали тавтограммы, как видите, ведь это отличный способ и самому развлечься, и читателя развлечь. Завершилось наше путешествие в стану поэзии, хотя рассказывать можно ещё очень долго.

Поэзия: Не все люди любят стихи и понимают их, и тем более могут сочинить. И иногда поэтом можно назвать не только человека, пишущего стихи, поэтами люди бывают по складу своей натуры, характера, люди, видящие необычное, прекрасное в обычных вещах, явлениях, мимо которых другие проходят, не замечая. И, как верно подметил поэт Николай Доризо:
<...>

Не тот поэт, кто сочиняет сам,
А тот, кто сердцем чувствует поэзию.

«Поэтов узнаю я по глазам...»

Ведущий: Думаю, что и среди вас есть такие поэтические натуры. И сегодня, я надеюсь, что хоть немного, но мы помогли вам раскрыться.

Наша Конституция

интеллектуальная игра-квест для старшеклассников

Ведущий: Добрый день, юные граждане России! Почему так торжественно и официально, спросите вы? А по-другому быть не может, ведь сегодняшнее мероприятие посвящено важному событию – 20-летию Конституции Российской Федерации, которое наша страна будет праздновать 12 декабря. Мы решили отметить эту знаменательную дату весьма необычно – провести интеллектуальную квест-игру **«Наша конституция»**. Прошу присутствующих разделиться на две команды, выбрать капитанов и придумать название команд.

Капитаны представляют свои команды

Ведущий: Итак, с командами мы познакомились, но прежде чем начать игру – внимательно послушайте правила. Каждая из команд получит карту-путеводилку, ваша задача – строго соблюдать порядок пунктов маршрута. На каждой из станций вы будете получать задание от агента, выполнив которое, заработаете очки и бонусы. Победителем станет команда, набравшая наибольшее количество очков и бонусов. Но прежде чем команды отправятся в путь, им придётся сдать первый экзамен старцу Фура.

Старец Фура: Бонжур, друзья, поздравляю вас с замечательной датой – 20-летием Конституции Российской Федерации! Моё домашнее задание **«Праздничная телеграмма»** на первый взгляд простое. Но это только на первый... С помощью всего 50 слов вам предстоит не только поздравить всех присутствующих с Днём Конституции, но и показать важность этого документа для нас и всей страны. Помните, что краткость – сестра таланта и надо зрить в корень!

Оценивать задание будет экспертный совет во главе со мной. Команды готовы? Приступаем к поздравлению. *(оценка задания от 1 до 3 баллов и оглашение его результатов)*

Начало положено, но самое трудное ждёт впереди. Команды на старт, желаю всем удачи!

Лабиринт понятий (Яковлева Е.А.)

Агент № 1: Рада видеть вас, юные знатоки, на станции «Лабиринт понятий». Хочу проверить, насколько хорошо вы знаете терминологию главного документа страны. Чтобы пройти мой лабиринт вам необходимо верно совместить за **3 минуты** понятия и их определения. За каждую правильно подобранную пару вы получаете 1 очко.

Преамбула – вводная часть законодательного или иного правового акта, в которой излагаются его цели и задачи.

Демократия – форма государственно-политического устройства общества, основанная на признании народа в качестве источника власти.

Суверенитет – независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах.

Импичмент – предусмотренный законодательством особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц, отстранение их от власти до истечения срока полномочий.

Толерантность – терпимое отношение к чуждому образу жизни, поведению, верованиям, традициям, ценностям, политическим вкусам и позициям.

Плюрализм – принцип социально-политической жизни, предполагающий свободное существование различных партий и движений, а также многообразие форм политической деятельности и выражения политических интересов.

Автономия – закреплённая в законодательстве форма самоуправления территориальной единицы государства, которая проявляется в решении вопросов местного значения.

Референдум – способ принятия гражданами путём голосования законов и решений по важнейшим законам общественной жизни.

Конвенция – один из видов международного договора, обязательный для исполнения всеми государствами, его подписавшими).

Колодец знаний (Завзина О.А.) 1 этаж

Агент № 2: Рада видеть вас, любознательные путешественники, у моего Колодца знаний. Хочу предложить испытать свои силы в интересном задании. Колодец у меня не простой – из обычного воду черпают, а в мой вливают. В идеале должно всплыть яйцо с вопросом, ответ на который принесёт команде 5 бонусных баллов. Итак, я задаю вопрос, если вы отвечаете правильно, то получаете 1 очко и возможность влить одну порцию воды. Если ответ неправильный – слушаете следующий вопрос. Чем больше верных ответов – тем выше шанс получить бонус. На обдумывание ответа даётся **5 секунд**.

1. Сколько глав включает в себя Конституция? *(9 глав)*
2. Кто является гарантом Конституции РФ? *(Президент РФ)*
3. Государственная власть в РФ разделяется на три ветви. Какие? *(законодательная, исполнительная, судебная)*
4. Что является законодательным органом в РФ? *(Федеральное собрание)*
5. Какой орган является исполнительным? *(Правительство РФ)*
6. Что является высшим выражением власти народа? *(референдум и свободные выборы)*
7. Как называется высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам? *(Верховный Суд РФ)*
8. Кто обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью? *(местное самоуправление в РФ)*

Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ? (её многонациональный народ – вопрос в яйце)

Тест-драйв (Половко Е.А.) 2 этаж

Агент № 3: Салют, умники и умницы! Вы попали на тест-драйв. Наверно думаете, мы будем испытывать автомобили? Совсем нет, проверка на знание основного закона государства ждёт именно вас. Подключаем логику, смекалку, память, и отправляемся в путь. За **3 минуты** вы должны блеснуть своими знаниями и с достоинством пройти тестирование. За каждый правильно угаданный пункт вы получаете одно очко.

1. С какого возраста можно самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права?

1. с рождения
2. с 14 лет
3. **с 18 лет**

1. Кто несёт ответственность за образование ребёнка?

а) **родители**

б) школа

с) органы опеки и попечительства

3) На какой срок избирается Президент Российской Федерации?

1. 4 года
2. 5 лет
3. **6 лет**

4) С какого возраста гражданин России получает право избирать?

1. 14 лет
2. 16 лет
3. **18 лет**

5) Какой субъект РФ имеет собственную Конституцию?

1. область
2. **республика**
3. автономный округ
4. край

6) На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?

1. 4 года
2. **5 лет**
3. 6 лет

7) Кто может временно исполнять обязанности Президента РФ?

1. **Председатель Правительства РФ**
2. Председатель Государственной Думы
3. Председатель Совета Федерации

8) Кто назначает выборы Государственной Думы?

1. Председатель Государственной Думы
2. Председатель Правительства РФ
3. Председатель Конституционного Суда
4. **Президент РФ**

9) Судьёй, согласно Конституции РФ, могут быть граждане, достигшие:

1. 18 лет
2. 21 года
3. **25 лет**

10) Конституция РФ была принята?

1. Государственной Думой РФ
2. **на всенародном референдуме**
3. Конституционным Судом РФ

11) Какие виды нормативно-правовых актов издаёт Правительство РФ?

1. Указы
2. **Постановления и распоряжения**
3. Федеральные законы

12) Что является высшей ценностью в РФ согласно Конституции?

1. Федеральные законы
2. **человек, его права и свободы**
3. суверенитет страны
4. природные ресурсы

13) Все граждане России равны перед:

1. Богом
2. **законом и судом**
3. Государственной Думой РФ
4. Президентом РФ

14) Суверенитет Российской Федерации распространяется на:

1. **всю территорию страны**
2. ближнее зарубежье
3. территорию Тамбовской области

15) Какого субъекта нет в составе Российской Федерации?

1. **автономного края**
2. республики
3. области
4. автономной области
5. края
6. города федерального значения
7. автономного округа

16) Кому принадлежит идея разделения государственной власти на три ветви?

1. Дидро
2. **Монтескье**
3. Руссо
4. Вольтер

17) Что, согласно Конституции, не включает в себя территория Российской Федерации?

1. территории её субъектов
2. внутренние воды и внутреннее море
3. **космическое пространство над ними**
4. воздушное пространство над ними

18) Государственная Дума состоит:

1. из 250 депутатов
2. **из 450 депутатов**
3. из 300 депутатов

19) Какой из населённых пунктов Российской Федерации является городом Федерального значения?

1. Сочи
2. Калининград
3. **Санкт-Петербург**
4. Новосибирск

20) Что не входит в обязанности Президента Российской Федерации?

1. издание указов и распоряжений
2. решение вопросов гражданства РФ и предоставления политического убежища
3. назначение референдума
4. **назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека**
5. подписание федеральных законов

Праводром (Лестница) Иноземцева Р.П.

Агент № 4: Наконец вы добрались и до меня. Я хозяйка необычной горы – **Праводрома**, которую вам предстоит покорить. Для этого придется вспомнить права и обязанности гражданина Российской Федерации, прописанные в Конституции. Каждый правильный ответ даёт вам одно очко и возможность сделать шаг наверх. Если вам удастся установить флаг России на вершине горы, то команда получит 10 бонусных баллов. Готовность № 1, приступаем к покорению праводрома!

Во 2-ой главе основного документа страны сформулированы права и свободы человека и гражданина. Эта глава достаточно объёмная и охватывает все сферы нашей жизни. Перечисление всех пунктов займёт много времени. Поэтому мы пойдем другим путём. Вам необходимо в **течение 3 минут** распределить лишь некоторые права и свободы на четыре категории: личные, политические, культурные и социально-экономические.

Личные:

- Каждый имеет право на жизнь.
- Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.
- Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.

Политические:

- Каждый имеет право собираться мирно, без оружия, проводить митинги, шествия и пикетирования.
- Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.
- Каждому гарантируется свобода мысли и слова.

Культурные:

- Каждый имеет право на образование.
- Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом.
- Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.
-

Социально-экономические:

- Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.
- Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.
- Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и иных случаях, установленных законом.

Подведём итоги и подсчитаем очки, итак вы сделали ... шагов к вершине из 12 возможных в данном задании.

Наравне с правами и свободами у гражданина Российской Федерации есть и обязанности, они отражены в нескольких статьях Конституции. Вам нужно их перечислить. В качестве подсказки вы получите восемь ключевых слов, их ровно столько, сколько обязанностей у гражданина России согласно Конституции Российской Федерации. На выполнение задания даётся **три минуты**.

1. **Соблюдение** Конституции РФ и законов РФ.
2. **Уважение** прав и свобод других лиц.
3. **Забота** о детях и нетрудоспособных родителях.
4. Получение основного общего **образования**.
5. Забота о **памятниках** истории и культуры.
6. **Уплата** налогов и сборов.
7. **Охрана** природы и окружающей среды.
8. **Защита** Отечества.

Вы сформулировали правильно ... обязанностей гражданина, и сделали соответственно столько же шагов к вершине горы.

Пазл-реслинг (Климанова О.Е.)

Агент № 5: Здравствуйте, уважаемые правоведы! Я приветствую вас на станции «Пазл-реслинг». Здесь вам предстоит побороться за звание лучшего знатока государственной символики. На протяжении всемирной истории все государства имели свои символы. Кто знает главные символы любого государства? (*герб, гимн, флаг*) В какой статье Конституции говорится о символах Российской Федерации? (*ст. 70*)

Предлагаю следующее задание – из множества фрагментов мозаики за **3 минуты** выберите элементы государственных символов России, и соберите три пазла. Время пошло. С заданием вы справились, но есть возможность заработать бонусные баллы, ответив на мои вопросы. На обдумывание каждого вопроса даётся **5 секунд**.

1. Цвета российского флага выбраны не случайно. Что они означают? (*белый цвет – откровенность, благородство, совершенство, синий – верность и честность, красный символизирует мужество, отвагу, героизм, смелость*)

2. Герб России – двуглавый орёл. Что он символизирует? (*Орёл – символ вечности России, глубокого уважения к своей истории. Две головы орла символизируют единство Европы и Азии, три короны – союз народов, живущих в России. На груди орла помещено изображение всадника – это Георгий Победоносец – символ победы добра над злом, готовности нашего народа защищать страну от врагов*).

3. В особенно торжественных случаях, на государственных праздниках, военных парадах, при подъёме флага и во время спортивных соревнований исполняется государственный гимн – торжественная песня или мелодия. Кто является авторами современного гимна России? (*стихи написал Сергей Михалков, музыку – Александр Александров*).

Ведущий-проводник № 1: Приветствую вас на финише, вы молодцы! Команда, пришедшая первой, получает 5 бонусных баллов.

Ведущий-проводник № 2: А теперь пришла пора подвести итоги интеллектуального квеста. Пока экспертный совет занимается подсчётом голосов, я предлагаю каждой команде посоветоваться и выбрать самого активного и знающего участника. (*объявление результатов, награждение победителей*)

Ведущий-проводник № 2: Вот и закончилось наше путешествие по страницам Конституции Российской Федерации. Мы надеемся, что очередное знакомство с главным законом страны не пройдет для вас даром, и

окажет в дальнейшем практическую пользу. Конституция – это тот государственный документ, к которому стоит обращаться постоянно, потому что это – основа всех основ и его должен знать каждый гражданин.

Задания

Преамбула

вводная часть законодательного или иного правового акта, в которой излагаются его цели и задачи.

Демократия

форма государственно-политического устройства общества, основанная на признании народа в качестве источника власти.

Суверенитет

независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах.

Импичмент

предусмотренный законодательством особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц, отстранение их от власти до истечения срока полномочий.

Толерантность

терпимое отношение к чужому образу жизни, поведению, верованиям, традициям, ценностям, политическим вкусам и позициям.

Плюрализм

принцип социально-политической жизни, предполагающий свободное существование различных партий и движений, а также многообразие форм политической деятельности и выражения политических интересов.

Автономия

закреплённая в законодательстве форма самоуправления территориальной единицы государства, которая проявляется в решении вопросов местного значения.

Референдум

способ принятия гражданами путём голосования законов и решений по важнейшим законам общественной жизни.

Конвенция

один из видов международного договора, обязательный для исполнения всеми государствами, его подписавшими).

Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ?

◦ Каждый имеет право на жизнь.

◦
◦ Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.

◦
◦ Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.

◦ Каждый имеет право собираться мирно, без оружия, проводить митинги, шествия и пикетирования.

◦ Граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей.

◦ Каждому гарантируется свобода мысли и слова.

◦ Каждый имеет право на образование.

◦

◦ Каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом.

◦

◦ Каждый имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

. Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.

.
. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

. Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и иных случаях, установленных законом.

Уплата

Охрана

Защита

Соблюдение

Уважение

Забота

образования

памятниках

1.С какого возраста можно самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права?

- с рождения
- с 14 лет
- с 18 лет

2. Кто несёт ответственность за образование ребёнка?

- а) родители
- б) школа
- с) органы опеки и попечительства

3) На какой срок избирается Президент Российской Федерации?

- 4 года
- 5 лет
- 6 лет

4) С какого возраста гражданин России получает право избирать?

- 14 лет
- 16 лет
- 18 лет

5) Какой субъект РФ имеет собственную Конституцию?

- область
- республика
- автономный округ
- край

6) На какой срок избирается Государственная Дума Российской Федерации?

- 4 года
- 5 лет
- 6 лет

7) Кто может временно исполнять обязанности Президента РФ?

- Председатель Правительства РФ
- Председатель Государственной Думы
- Председатель Совета Федерации

8) Кто назначает выборы Государственной Думы?

- Председатель Государственной Думы
- Председатель Правительства РФ
- Председатель Конституционного Суда
- Президент РФ

9) Судьёй, согласно Конституции РФ, могут быть граждане, достигшие:

- 18 лет
- 21 года
- 25 лет

10) Конституция РФ была принята?

- Государственной Думой РФ
- на всенародном референдуме
- Конституционным Судом РФ

11) Какие виды нормативно-правовых актов издаёт Правительство РФ?

- Указы
- Постановления и распоряжения
- Федеральные законы

12) Что является высшей ценностью в РФ согласно Конституции?

- Федеральные законы
- человек, его права и свободы
- суверенитет страны
- природные ресурсы

13) Все граждане России равны перед:

- Богом
- законом и судом
- Государственной Думой РФ
- Президентом РФ

14) Суверенитет Российской Федерации распространяется на:

- всю территорию страны
- ближнее зарубежье
- территорию Тамбовской области

15) Какого субъекта нет в составе Российской Федерации?

- автономного края
- республики
- области
- автономной области
- края
- города федерального значения
- автономного округа

16) Кому принадлежит идея разделения государственной власти на три ветви?

- Дидро
- Монтескье
- Руссо
- Вольтер

17) Что, согласно Конституции, не включает в себя территория Российской Федерации?

- территории её субъектов
- внутренние воды и внутреннее море
- космическое пространство над ними
- воздушное пространство над ними

18) Государственная Дума состоит:

- из 250 депутатов
- из 450 депутатов
- из 300 депутатов

19) Какой из населённых пунктов Российской Федерации является городом Федерального значения?

- Сочи
- Калининград
- Санкт-Петербург
- Новосибирск

20) Что не входит в обязанности Президента Российской Федерации?

- издание указов и распоряжений
- решение вопросов гражданства РФ и предоставления политического убежища
- назначение референдума
- назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека
- подписание федеральных законов

Сценарий литературно – библиографического квеста, посвящённого творчеству А.А. Блока

Вед.: Здравствуйте, дорогие друзья! Мы рады вас приветствовать в нашей библиотеке. Поэзия – особая стихия. Она завораживает нас тончайшими оттенками лирических чувств, раскрывает красоту окружающего мира, помогает стать настоящим человеком и гражданином.

И вечный бой! Покой нам только снится

Сквозь кровь и пыль...

Летит, летит степная кобылица

И мнёт ковыль...

А.Блок

На поле Куликовом

Ребята, скажите, пожалуйста, кто автор этих бессмертных строк?

Действительно, это строки из стихотворения известного русского поэта Александра Александровича Блока. 28 ноября исполнится 135 лет со дня рождения поэта. Мы предлагаем подкрепить свои знания о биографии и творчестве А. А. Блока с помощью литературного квеста. Сориентироваться вам помогут карты маршрутов.

Разделитесь на две команды. Выберите капитанов и придумайте название.

(Ребята формируют три команды. Ведущий раздаёт капитанам карты.)

Маршруты у команд разные. Побеждает та команда, которая наберет больше баллов. Та команда, которая выполнит все задания быстрее зарабатывает дополнительно 5 баллов.

Итак, команды, на старт!!!

Станция «Биографическая»

Викторина по биографии и творчеству А. Блока.

1. Назовите годы жизни А.А. Блока

А) 1870 - 1953

Б) 1880 - 1921

В) 1889 - 1966

Г) 1895 – 1940

2. В каком городе родился?

А) Петербурге

Б) Москве

В) Екатеринбург

Г) Пятигорске

3. Назовите усадьбу, где часто проводил лето А. Блок?

- А) Михайловское
Б) Константиново
В) Шахматово
Г) Васильевка
4. В русле какого литературного направления начинал своё творчество А.А. Блок?
А) футуризм
Б) акмеизм
В) имажинизм
Г) символизм
5. Как называется лирический цикл, куда вошло стихотворение «Предчувствую тебя...»?
А) «Распутья»
Б) «Стихи о Прекрасной Даме»
В) «Ante Lucem»
Г) «Вольные мысли»
6. Кого называют «духовным предтечей» поэта и кого А.А. Блок сам называет своим учителем?
А) А. Белый
Б) В.Я. Брюсов
В) Вл. Соловьёв
Г) Д. Мережковский
7. Прекрасная Дамы в творчестве Блока имела разные прототипы, а кто стал женой поэта?
А) К.М. Садовская
Б) Н.Н. Волохова
В) Л.А. Дельмас
Г) Любовь Дмитриевна Менделеева
8. Написав какое произведение, Блок воскликнул: «Сегодня я - гений!»?
А) «Соловьинный сад»
Б) «Двенадцать»
В) «Скифы»
Г) Цикл «О Прекрасной Даме»
9. Цикл стихотворений «На поле Куликовом» является произведением:
А) на историческую тему;
Б) о современности;
В) о неразрывной связи прошлого, настоящего и будущего
10. Какое стихотворение не принадлежит перу А. Блока
А) «Незнакомка»
Б) «Русь»
В) «Зимнее утро» (А.С. Пушкин)
Г) «Вхожу я в темные храмы...»

Станция «Поэтическая»

Вед.: Александр Александрович Блок – один из талантливейших русских поэтов. В центре его внимания – вечные темы: природа. Любовь, взаимоотношения между людьми, жизнь и смерть, человек и мироздание. Его стихотворения любимы нами и сейчас, спустя столетие со времени их создания. Вам нужно в предложенных отрывках из стихотворения Блока вставить пропущенные слова. В помощь вам наша выставка «».

О, весна без конца и без краю-
Без конца и без краю мечта!
Узнаю тебя, жизнь, принимаю!
И приветствую звоном...

Варианты ответов:

- Меча
- **щита**
- листа

Я – Гамлет. Холодеет кровь,
Когда плетёт коварство сети,
И в сердце – первая любовь
Жива – к ...на свете.

Варианты ответов:

- Прекраснейшей
- любимейшей
- **единственной**

Небесное умом не измеримо,
Лазурное сокрыто от умов.
Лишь изредка приносят серафимы
Священный сон избранникам...

Варианты ответов

- **Миров**
- богов
- отцов

Станция «Театральная»

А.А. Блок был не только замечательным, гениальным поэтом. Он также увлекался театром с юности, собирался стать актером. Александр Александрович был одним из учредителей и руководителей Большого драматического театра.

Задание: Выразительно прочитать и обыграть стихотворение А.А. Блока «Незнакомка».

Станция «Библиографическая»

Задание: С помощью выданных вам карточек с библиографическим описанием книги, найти её в фонде библиотеки.

(По возвращении команд, ведущий подсчитывает баллы. Награждение победителей!)

Вед.: Мы благодарим вас за участие в нашем литературно – библиографическом квесте по творчеству А. Блока. Надеемся, что сегодняшняя наша встреча поможет вам лучше понять и полюбить его поэзию. Ждем вас в нашей библиотеке на новых мероприятиях!

**Звёздный час «Самарская губерния» к Областной молодежной акции,
посвященной 165-летию образования Самарской губернии
«Горжусь тобой, моя губерния!»**

Реквизит: таблички с цифрами от 1 до 4 для каждого игрока

Вед.: Добрый день, уважаемые участники! Любовь к родному краю, гордость за свою страну имеет огромное значение для каждого из нас. Без любви к Родине и уважения к ее истории и культуре невозможно развитие и совершенствование современного общества. Каждый гражданин должен знать историю и любить свою малую Родину. Сегодня мы предлагаем вам поучаствовать в Областной молодежной акции, посвящённой 165-летию образования Самарской губернии.

13 января 2015 г. область впервые отметила День Самарской губернии. Новая памятная дата была утверждена Законом Самарской области от 10 ноября 2014 года. Ярким, **объединяющим** всех участников **событием** в рамках Областной Акции, должно стать **творческое задание – краеведческий литколлаж**, который мы сделаем все вместе по окончании нашего мероприятия.

У восьмерых из вас есть уникальный шанс испытать свой звёздный час и проверить свои знания о родной губернии.

(Ведущий выбирает восьмерых участников в «Звёздный час»)

Ведущий: Прошу участников занять свои места. Внимательно слушаем правила игры. Участникам предлагаются вопрос и варианты ответа. Участник должен найти правильный ответ и поднять соответствующую табличку с цифрой. Участники, ответившие правильно получают звезду. В конце тура участники, набравшие меньше всех звезд, выбывают из игры. В финале остаётся 2 человека. Перед началом игры у вас есть дополнительная возможность заработать звезду. Тема: «Самарская губерния», поэтому, чтобы заработать звезду, вам нужно назвать писателей-классиков, побывавших в Самарском крае. Кто назовёт больше фамилий, получает звезду.

Тур I «История в датах»

1. Строительство современного железнодорожного вокзала города Самара закончено в:

1 – 1997 году

2 – 2001 году

3 – 2003 году

Современный железнодорожный вокзал в Самаре был построен в 2001 году и представляет собой самое высокое здание жд вокзала в

Европе (высота здания жд вокзала станции Самара со шпилем составляет 100 метров).

2. Самарская губерния образована в:

1 – 1881 году

2 – 1851 году

3 – 1905 году

Самарская губерния была образована по указу Сената от 6 декабря 1850 года с 1 января 1851 года.

3. Национальный парк «Самарская Лука» образован в:

1 – 1998 году

2 – 1888 году

3 – 1984 году

Национальный парк «Самарская Лука» образован в 1984 г. на территории Самарской области, в целях сохранения природных комплексов Самарской Луки, имеющих особую экологическую и эстетическую ценность. Самарская Лука - это территория, ограниченная излучиной Волги в ее среднем течении.

4. Музей-усадьба Алексея Толстого в Самаре был открыт в:

1 – 1983 году

2 – 1950 году

3 – 1992 году

В 1983 году усилиями директора и сотрудников Самарского литературного музея был открыт в Самаре музей-усадьба А.Н.Толстого (ул. Фрунзе, 155) – единственный монографический музей, посвящённый его жизни и творчеству.

5. Грушинский фестиваль впервые проводился в:

1 – 1973 году

2 – 1968 году

3 – 1987 году

Первый фестиваль туристической песни имени Валерия Грушина прошёл 29 сентября в [Жигулях](#) в Каменной чаше в 1968 году. В первом фестивале, прошедшем в Жигулях, участвовало около 600 человек. Проводился он в память о студенте Куйбышевского авиационного института и участнике трио "Поющие Бобры" Валерии Грушине.

(Выбывают 2 участника)

Тур II «Символика Самарской области»

Исправьте неверные утверждения.

Первая картинка: 1.Сызрань, 2. Тольятти, 3. Отрадный

Вторая картинка: 1. Похвистнево, 2. Самара, 3. Чапаевск

(Выбывают 2 участника)

Тур III «Достопримечательности города Самары»

Исправьте неверные утверждения

1. Театр Юного зрителя «СамАрт»
2. Академический театр драмы им. Горького
3. Самарская областная филармония Самарская областная филармония
4. Памятник штурмовику «ИЛ-2»

1. Католический храм Пресвятого сердца Иисуса (костел)
2. Железнодорожный вокзал станции Самара
3. Собор равноапостольных Кирилла и Мефодия

1. Скульптура «Мальчик и девочка с зонтом» в струковском саду
2. Монумент Славы
3. Памятник Чапаеву

(Выбывают 2 участника)

Финал

«История в лицах»

Ваша задача определить и написать о ком или о чём идет речь

1. Известный писатель. Родился во второй половине 19 века. В Самаре жил в 1895-1896 годах. Именно в Самаре он становится профессиональным писателем, определяет для себя важнейшие особенности своего отношения к жизни. Здесь в «Самарской газете» публикуются одни из лучших его рассказов. До сих пор эти рассказы изучают наши первокурсники. Позднее сам он говорил, что телом он родился в Нижнем Новгороде, духовно в Казани, а как писатель в Самаре. В Самаре писатель пристрастился к театру. Один из крупнейших театров Самары носит его имя.

3. Член-корреспондент Академии медицинских наук СССР, доктор медицинских наук, профессор, Герой Социалистического Труда, лауреат Государственной премии, заслуженный деятель науки России, участник Великой Отечественной войны. Выдающийся представитель отечественной офтальмологии. Основатель знаменитой самарской офтальмологической

школы. В 1963 году открыл областную глазную клиническую больницу с кафедрой глазных болезней - первый в Советском Союзе специализированный офтальмологический комплекс. Эта больница до сих пор носит его имя.

1. Алексей Максимович Горький
2. Альфред Филиппович фон Вакано
3. Тихон Иванович Ерошевский

«Моя Губерния»

1. Жигулёвские горы
2. «Жигулёвская кругосветка»
3. Село Ширяево
4. Фёдор Шаляпин
5. Село Смышляевка

1. В Самарском крае находится живописное место, куда любят приезжать туристы. Это и понятно, красота в этих местах необыкновенная. Здесь проводят спортивные соревнования, фестивали бардовской песни, экологические акции. Нередко это место называют «Русской Швейцарией». О чём идёт речь?

3. На правом берегу реки Волга есть село, связанное с именем художника Ильи Репина. Здесь он делал наброски для своей знаменитой картины «Бурлаки на Волге». В память об этом времени там был открыт дом-музей Ильи Репина. О каком селе идёт речь?

4. Этот певец неоднократно выступал на подмостках самарского театра-цирка «Олимп». Он неоднократно выигрывал пари в трактирах: его бас был настолько силен, что от резонанса часто трескались и разлетались гранёные стаканы. Назовите имя этого певца.

5. В 1833 году Александр Сергеевич Пушкин посетил Самарскую губернию для сбора материала о Пугачёвском восстании. На основе этой поездки им были написаны произведения «Капитанская дочка» и «Пугачёв». Какое село Самарской губернии он посетил?

(Награждение победителя)

Сценарий интеллектуальной игры по роману «Мастер и Маргарита»

Вед.: Добрый день! Очень рады видеть вас в нашей библиотеке.

15 мая 2016 года исполнилось 125 лет со дня рождения русского писателя Михаила Афанасьевича Булгакова, автора знаменитого романа «Мастер и Маргарита». Произведения сложного и загадочного, вызывающего острую полемику и различные трактовки, не укладывающегося в привычные схемы. Романа о Боге и Сатане, Добре и Зле, но прежде всего о верной и вечной, всепобеждающей силе любви и творчества. Сегодня с помощью игры мы вспомним некоторые фрагменты этого романа. Прошу вас разделить на 2 команды, придумать название и выбрать капитанов. Капитанам я выдаю карты, по которым вы должны определить, куда вам нужно идти. На каждой станции будете получать баллы. Победит та команда, которая наберёт больше баллов.

(Ведущий выдаёт капитанам карты)

Нехорошая квартира

Вед.: Нехорошая квартира — квартира, в которой происходило действие романа М. А. Булгакова «Мастер и Маргарита». Адрес, указанный в романе — Москва, Большая Садовая, 302-бис, пятый этаж, кв. № 50. Давайте с вами вспомним, кто проживал в этой квартире, после того как, Михаил Александрович **Берлиоз** погибает под колёсами трамвая. Ваша задача правильно подобрать под имена героев их характеристику.

Коровьев – Фагот *« ... прозрачный гражданин престранного вида, на маленькой головке жокейский картузик, клетчатый кургузый пиджачок ..., гражданин ростом в сажень, но в плечах узок, худ невероятно, и физиономия, прошу заметить, глумливая»; «усики у него, как куриные перья, глазки маленькие, иронические и полупьяные».*

Азazelло - *«Маленького роста, пламенно-рыжий, с клыком, в крахмальном белье, в полосатом добротном костюме, в лакированных туфлях и с котелком на голове».*

Кот Бегемот - *«...на ювелирном пуфе в развязной позе развалился некто третий, именно — жутких размеров чёрный ... со стопкой водки в одной лапе и вилкой, на которую он успел поддеть маринованный гриб, в другой»*

Воланд – *«ни на какую ногу описываемый не хромал, и росту был не маленького и не громадного, а просто высокого. Что касается зубов, то с левой стороны у него были платиновые коронки, а с правой — золотые.*

Он был в дорогом сером костюме, в заграничных, в цвет костюма, туфлях. Серый берет он лихо заломил на ухо, под мышкой нес трость с чёрным набалдашником в виде головы пуделя. По виду — лет сорока с лишним. Рот какой-то кривой. Выбрит гладко. Брюнет. Правый глаз чёрный, левый почему-то зелёный. Брови чёрные, но одна выше другой.

Гелла - «Открыла дверь девица, на которой ничего не было, кроме кокетливого кружевного фартучка и белой накладки на голове. На ногах, впрочем, были золотые туфельки. Сложением девица отличалась безукоризненным, и единственным дефектом ее внешности можно было считать багровый шрам на шее.

Театр «Варьете»

Вед.: Добро пожаловать в наш театр! Сейчас вам представится уникальная возможность побыть в роли магов и экстрасенсов. Вы должны будете угадать, что у меня в чёрном ящике.

Многие люди очень зависимы от этого предмета. Воланд говорит так о связи того, что лежит в черном ящике и человечестве: «Люди как люди. Любят их, но ведь это всегда было... Человечество любит их, из чего бы те ни были сделаны, из кожи ли, из бумаги ли, из бронзы или золота» (**Ответ: деньги**)

Какой подарок сделал Воланд Маргарите при расставании? (**Ответ: подкова золотая**). В романе: « Так возьмите же это от меня на память, – сказал Воланд и вынул из-под подушки небольшую золотую подкову, усыпанную алмазами. (Это прочитать после того, как отгадают ответ)

Описание из романа: «громادных размеров, червонного золота, и на крышке его при открывании сверкнул синим и белым огнем бриллиантовый треугольник» (**Ответ: портсигар**)

Во что играли Воланд и кот Бегемот, когда к ним прилетела Маргарита? (**Ответ: шахматы**)

Бал Сатаны

Вед.: На Великом балу у сатаны на долю Маргариты выпало много испытаний. Вот и вам на этом этапе придётся поработать. Вспомните, какой оркестр играл перед Маргаритой на балу? Там были только мировые знаменитости, которым она должная была улыбаться так, как - будто знает каждого. Первое ваше задание: с помощью книги угадать, какие известные композиторы изображены на нашей презентации.

Композиторы:

1. Николай Андреевич Римский – Корсаков
2. Михаил Иванович Глинка
3. Вольфганг Амадей Моцарт
4. Иоганн Себастьян Бах
5. Людвиг ван Бетховен

Вед.: Одной из главных обязанностей героини был прием гостей. Для этого она должна была обладать элементарными правилами этикета. А насколько хорошо эти правила известны вам, проверим с помощью викторины.

Викторина по этикету

Вопросы для первой команды:

1. Кто первым здоровается при входе в помещение?
(Первым здоровается всегда входящий, независимо от пола и возраста).
2. При разговоре по телефону кто здоровается первым?
(Позвонивший, представившись.)
3. Кто кого должен пропустить: тот, кто входит в магазин, или тот, кто выходит?
(Надо пропустить того, кто выходит из магазина.)
4. Кто первым входит в автобус: мужчина или женщина? (Женщина.)
5. Если вы опоздали в кино или театр, нужно ли искать свое место?
(Необходимо сесть на ближайшее свободное место.)
6. Какую роль играет головной убор при входе в помещение?
(Нужно снять головной убор.)
7. Если при разговоре по телефону прервалась связь, кто должен перезвонить?
(Позвонивший.)
8. Кто первым кладет телефонную трубку – мужчина или женщина?
(Женщина.)

Вопросы для второй команды:

1. Кто должен здороваться первым: стоящий или проходящий?
(Проходящий.)
2. Вы приглашаете гостей за стол. Кто должен сесть первым?
(Когда гости собрались, хозяйка, приглашая их к столу, садится за стол первая.)
3. Мужчина и женщина входят в помещение. Кто должен войти первым?
(Первой входит всегда дама.)
4. Пара поднимается по лестнице. Кто идет первым?
(Вверх по лестнице – мужчина; вниз – дама.)
5. Паре нужно в театре, кинозале пройти до места. Кто идет первым?

(Идет и ведет до места мужчина, причем лицом к сидящим.)

6. Кто первым здоровается: младший или старший? (Младший.)

7. Как выйти из-за стола по окончании обеда?

(Из-за стола выходят вместе с другими, поблагодарив хозяев, за собой задвигают стул.)

8. Кто первым кладет телефонную трубку – мужчина или женщина? (Женщина.)

Секреты интерьера

Вед.: Вы уже побывали в Нехорошей квартире и на балу у Сатаны.

Вспомнили сюжеты и героев этих глав. Теперь я хочу поговорить с вами об интерьере. В каждом задании найдите лишний элемент.

Задание 1

1). Грандиозная лестница, крытая ковром

2). Туфли на ночном столике

3). Подушка с вышитым золотым пуделем

4). Рубиновый бассейн

Интерьер бала у сатаны. Лишний элемент - туфли на ночном столике из спальни Маргариты.

Задание 2

1). Канделябр с гнездами в виде когтистых лап

2). Большая шахматная доска

3). Дубовый стол на резных ножках

4). Береты с орлиными перьями на оленьих рогах

Маргарита у Воланда в кв.50. Лишний элемент - береты с орлиными перьями в полутемной передней, куда попал буфетчик Соков.

Задание 3

1). Фонтан из шампанского

2). Старинный громадный камин

3). Церковная парча на столе

4). Множество бутылок - пузатых, заплесневевших и пыльных - на парчовой скатерти.

Буфетчик Соков в гостях у Воланда. Лишний элемент - фонтан из шампанского из главы "Бал у сатаны".

(Возвращение команд на начальную станцию. Подсчёт баллов. Определение и награждение победителей)

Вед.: Спасибо всем за участие! Надеюсь, что наша игра была для вас не только интересна, но и познавательна! До новых встреч!!!

Сценарий квеста ко Дню космонавтики «Первый полёт»

Вед.: Добрый день, дорогие ребята! Мы рады приветствовать вас в Центральной районной библиотеке.

Начало второй половины XX века ознаменовалось выходом человека в космос. Стремление к звёздам, возникшее многие тысячелетия назад, начало воплощаться в жизнь. Наша Родина первой открыла дорогу к звёздам. Прошло уже 55 лет с того дня, когда русский человек Ю.А. Гагарин совершил первый в мире полёт и открыл человечеству необозримые просторы Вселенной. Сегодня я предлагаю и вам, ребята, совершить ваш первый полёт и побывать на таких планетах, как Марс, Нептун и Плутон. Для этого вам нужно разделиться на две команды, выбрать капитанов и придумать название.

(Участники делятся на команды. Каждой команде раздаётся по карте и первая загадка про планету, на которую они должны лететь)

Вед.: Объясняю правила: каждая команда направляется по своему маршруту от планеты к планете. На каждой планете вы должны будете проходить определённые задания, за которые получаете награды в виде букв. Эти буквы пригодятся вам на финальном задании. Команда, которая обойдёт все планеты быстрее получает дополнительный балл. На каждой планете вам также будут ставить баллы от 1 до 5. Итак, поехали!

Планета Земля.

Землянин: Здравствуйте! Рады приветствовать вас на планете Земля!

Земля — это третья от Солнца большая планета Солнечной системы. Земля стала тем местом, где возникла и получила развитие органическая жизнь. Именно здесь обитают самые эрудированные и догадливые существа. Это мы сейчас с вами и докажем. Предлагаю вам поиграть со мной в игру «Верю не верю». Я называю вам какой-то факт, а вы отвечаете «Верим» или «Не верим».

Игра «Верю не верю»

Астрономия – наука, изучающая звёзды, Галактику, звёздное небо.

Константин Эдуардович Циолковский был первым человеком, совершившим полёт в космос (Юрий Алексеевич Гагарин).

Сергей Павлович Королёв был создателем первого пилотируемого космического корабля.

Союз Советских Социалистических Республик (СССР) первой запустила искусственный спутник Земли.

Корабль, на котором совершил свой полет Ю. А. Гагарин назывался «Спутник - 5» («Восток – 1»)

12 апреля 1960 года был совершён первый в истории человечества полёт в космос(12 апреля 1961 года).

108 минут длился первый полет в космосе Ю. Гагарина.

Гагарин облетал вокруг Земли 3 раза. (1 раз)

(Отгадав все верные ответы команды получают подсказку на какую следующую планету они должны лететь и получают две буквы)

Планета Нептун

Житель планеты: Здравствуйте! Рады приветствовать вас на планете «Нептун». Он относится к ледяным планетам. В его атмосфере бушуют самые сильные среди всех планет Солнечной системы ветра. Они достигают почти сверхзвуковой скорости. Открыли эту планету не с помощью наблюдений и оптических приборов, а с помощью математических вычислений, высчитав ее орбиту по отклонениям орбиты соседнего Урана и его спутников. Вот и я предлагаю вам с помощью уравнений найти подсказки для перехода на следующую планету в книгах.

(Команде выдаются 2 листочка с двумя уравнениями на каждом. Они обозначают номер книги и страницу. Книги будет 2. В одной спрятана подсказка для перехода на следующий уровень, в другой буквы.)

Уравнения: $x \cdot 9 = 63$ (7)

$81 : x = 9$ (9)

$9 \cdot x = 72$ (8)

$x : 8 = 7$ (56)

Планета Марс

Житель планеты: Здравствуйте! Очень рады приветствовать вас на нашей планете! Марс - четвертая планета Солнечной системы. Когда-то здесь была жидкая вода. Сейчас остались только ледяные шапки на полюсах, да возможные подземные резервуары с водой (по некоторым данным, на Марсе наблюдалась деятельность гейзеров). Ребята, у меня к вам огромная просьба! Письмо пришло с планеты Земля, а я никак не могу его прочитать. Вдруг что – то важное! Помогите мне, пожалуйста!

(Команде выдается зашифрованное азбукой Морзе письмо и лист с азбукой Морзе)

Текст письма: Мамочка, у меня всё хорошо! Не забудь отдать подсказку. Оля.

Житель планеты: Ах, это от доченьки моей! А про подсказку я ведь и забыла уже... Где же она у меня???(Ищет в столе). Ну вот же она! (Отдаёт команде). И букочки тоже тут.

Планета Плутон

Житель планеты: Здравствуйте! Очень рады приветствовать вас на нашей планете! Плутон является самой дальней планетой Солнечной системы. Состоит данная планета полностью из замерзших газов, в частности метана и азота. Основные составные элементы Плутона вода и метан. Плутон – очень холодная планета, занимающая по своим размерам девятое место среди планет солнечной системы. И с 2006 года статус планеты был заменен на статус карликовой планеты. В связи с этим на этой планете было решено устроить межпланетный детский сад. Я являюсь воспитателем в этом саду и у меня к вам огромная просьба. Я хотела сделать выставку ко Дню космонавтики, но дети спрятали от меня все книги о космосе. Ваша задача: найти все эти книги и собрать из них выставку.

(По окончании прохождения всех планет команды собираются в читальном зале и ведущий задаёт им финальный вопрос. Кто из команд первым ответит на него, получает 5 баллов.)

Вед.: Я очень рада, что все добрались целыми и невредимыми. Сейчас у вас будет возможность заработать дополнительные пять баллов. С помощью букв, которые вы собирали по планетам, ответьте на вопрос «Какая профессия появилась в нашей стране, благодаря полёту в космос?»

(Команды собирают из букв слово «Космонавт»)

(Подсчёт баллов, награждение победителей)

Вед.: Я надеюсь, что вам понравилось наше путешествие. Ведь только в мире книг можно совершать необычайные путешествия и знакомиться с жителями планет, которые учёные считают необитаемыми. Всего вам доброго. До новых встреч!!!

Сценарий эрудит – игры «На пути к Победе»

Вед: Добрый день, дорогие ребята. Мы рады приветствовать вас в нашей библиотеке. Тема нашего мероприятия «Великая Отечественная Война». В годы войны люди на пути к победе готовы были претерпеть все бедствия, преодолеть все преграды. Давайте вспомним о трагических и героических страницах Великой Отечественной войны. Для этого я попрошу васделиться на команды, придумать название команды и выбрать капитанов.

Правила игры: игра состоит из 4-х туров. В каждом туре вы получаете баллы за правильный ответ. Для того чтобы обозначить, что вы знаете ответ на вопрос, капитану необходимо поднять табличку с номером команды. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Я надеюсь, что сегодня вы не только продемонстрируете свои знания, но и узнаете много нового и интересного.

I тур «ВЕЛИКИЕ СРАЖЕНИЯ»

Сейчас мы поговорим о сражениях Великой Отечественной войны. За правильный ответ 1 балл.

1. Как называлось сражение после окончания, которого был развеян миф о непобедимости немецкой армии? (Ответ: битва за Москву).

Битва за Москву **1941-1942** гг. началась в ночь с **5 декабря** на 6-е. По всему фронту предпринято мощное контрнаступление. Начало битвы под Москвой и активного наступления советских войск стало неожиданностью для фашистов. В итоге враг был отброшен на 120 – 150 км. от столицы. В декабре освобождены Тверь и Калуга. Но, важнейшее значение битвы под Москвой заключается в опровержении мифа о непобедимости войск вермахта. Войска фашистов впервые понесли серьезные потери.

5 декабря является [Днём воинской славы России](#) — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году

2. Как называется сражение, которое положило начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны? (Ответ: Сталинградская битва)

2 февраля 1943 года последняя вражеская группировка была ликвидирована, что и считается датой окончания битвы.

Значение Сталинградской битвы трудно переоценить. Победа Советских войск в Сталинградской битве имела большое влияние на дальнейший ход Второй мировой войны. Она активизировала борьбу с фашистами во всех странах Европы. В результате этой победы немецкая сторона перестала

доминировать. Итог этой битвы вызвал замешательство в странах гитлеровской коалиции.

3. Какое кодовое название носит операция, которая проходила с 10 января 1942 г. по 2 февраля 1943 г., в результате которой была окружены 22 немецкие дивизии (330 тыс. человек)? (Ответ: «Кольцо»)

Операция «Кольцо»— стратегическая военная операция вооружённых сил [СССР](#) против [немецких](#) войск в ходе [Великой Отечественной войны](#), заключительная часть [Сталинградской битвы](#). Целью операции было уничтожение войск противника, окружённого в [Сталинграде](#).

4. Назовите крепость, которая героически оборонялась с 22 июня до 20-х чисел июля 1941 г. в тылу немецких войск. (Ответ: Брестская крепость)

Оборона Брестской крепости (оборона Бреста) – одно из самых первых сражений между советской и немецкой армией в период [Великой Отечественной войны](#). *Оборона Брестской крепости длилась с 22 июня – 30 июня 1941 года.* Сражение продолжалось несколько дней. Несмотря на натиск немецкой армии, а также артобстрелы и бомбардировки, советские солдаты держали оборону, хотя им не хватало оружия и продовольствия. Лишь к концу месяца немецкая армия смогла захватить большую часть крепости, убив советских солдат. Однако разрозненные и потерявшие единую линию обороны группы, все еще продолжали оказывать отчаянное сопротивление даже тогда, когда крепость была взята немцами.

5. «Дорога - жизни» - единственная военно-стратегическая транспортная магистраль, которая соединяла блокадный Ленинград с Большой Землей. Как называется озеро, по льду которого она проходила? (Ответ: Ладожское озеро)

Дорога жизни — во время [Великой Отечественной войны](#) единственная транспортная магистраль через [Ладожское озеро](#). В периоды [навигации](#) — по воде, зимой — по льду. Связывала с 12 сентября 1941 по март 1943 года [блокадный Ленинград](#) со страной

II тур «ПОЛКОВОДЦЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

Полководцы Великой Отечественной войны, благодаря их таланту были разработаны боевые операции по разгрому немецко-фашистских войск. В этом конкурсе вы должны полководца Великой отечественной войны. Я даю вам три подсказки - факты из его биографии. Если вы отгадаете имя военачальника после первой подсказки, то команда получает 3 балла, после второй подсказки - 2 балла, после третьей - 1 балл.

Задание 1.

1. Ему первому во время Великой Отечественной войны было присвоено звание Маршала Советского союза;
2. Американский историк М. Кайден говорил: «Он был полководцем полководцев в введении войны массовыми армиями XX столетия. Он нанес немцам больше потерь, чем любой другой. Он был «чудо-маршалом». Перед нами военный гений»;
3. Этот полководец 8 мая 1945 г. в Карлсхорте принял от немецкого фельдмаршала В. фон Кейтеля безоговорочную капитуляцию фашистской Германии.

Ответ: Георгий Константинович Жуков

Задание 2.

1. 5 августа 1943 г. войска этого полководца взяли г. Белгород, в честь чего Москва давала свой первый салют;
2. 26 марта 1944 г. войска его 1-го Украинского фронта первыми вышли к государственной границе СССР;
3. В ходе Берлинской операции его войска вышли к реке Эльбе у Торгау и встретились с американскими войсками генерала О. Брэдли.

Ответ: Иван Степанович Конев.

Задание 3.

1. Этот полководец герой битвы по Москвой, был тяжело ранен под Сухиничами;
2. В ходе Сталинградской битвы взял в плен немецкого фельдмаршала Ф. Паулюса;
3. Этот полководец командовал Парадом Победы на Красной площади Москвы.

Ответ: Константин Константинович Рокоссовский

III тур «БОЕВЫЕ НАГРАДЫ»

В этом конкурсе мы вспомним боевые награды, которыми награждались герои Великой Отечественной войны за проявленное мужество в боях с немецко-фашистскими войсками. Командам по очереди задаются вопросы и предлагаются три варианта ответа. За каждый верный ответ команда получает по 1 баллу.

Вопрос 1. Как называется орден, которым награждали партизан за отличие в боях при освобождении советской земли от фашистских захватчиков?

- А) Орден Кутузова
- Б) Орден Б. Хмельницкого
- В) Орден А. Невского

Ответ: Орден Б. Хмельницкого

Орден Богдана Хмельницкого — последний из учреждённых советских «сухопутных» полководческих орденов во время Великой Отечественной войны. Это единственный советский полководческий орден, одной из степеней которого могли награждаться рядовые, а также партизаны.

Вопрос 2. Как называется орден, которым награждали высший командный состав Советской Армии за успешное проведение боевых операций?

А) Орден «Отечественная война»

Б) Орден Красная Звезда

В) Орден Победы

Ответ: Орден Победы

Вопрос 3. Как назывался орден, которым награждали рядовых Советской Армии проявивших в боях за Родину храбрость, мужество и бесстрашие?

А) Орден Славы

Б) Орден А. Суворова

В) Медаль «Золотая Звезда»

Ответ: Орден Славы

Орден Славы — военный орден СССР, которым награждался младший состав Красной Армии, а в авиации — и лица, имеющие звание младшего лейтенанта. Вручался только за личные заслуги, воинские части и соединения им не награждались.

Вопрос 4. Как называлась награда, которая вручалась при присвоении звания героя Советского Союза?

А) Орден Красная Звезда

Б) Медаль «Золотая Звезда»

В) Орден Адмирал Нахимов

Ответ: Медаль «Золотая Звезда»

Медаль «Золотая Звезда» — государственная награда СССР. Установлена в 1939 году как знак отличия к званию «Герой Советского Союза»

IV тур «ПЕСНИ ВОЕННЫХ ЛЕТ»

Презентация в формате «Угадай мелодию».

Подведение итогов и награждение победителей.

**Сценарий литературно – музыкальной композиции
о творчестве С.А. Есенина (к 120-летию со дня рождения поэта)**

«Эта песня в сердце отзовется...»

(Перед началом мероприятия, школьники делятся на две команды)

Вед.: Здравствуйте, ребята! Наша встреча посвящена 120-летию со дня рождения замечательного русского поэта Сергея Есенина.

«Эх, песня, песня! Есть ли что в мире чудесней?» Эти строки из стихотворения Сергея Есенина с полным правом можно поставить эпиграфом к нашему мероприятию под названием «Эта песня в сердце отзовется...». Сергей Александрович Есенин родился **3 октября 1895 года** в селе Константиново Рязанской губернии в крестьянской семье. Любовь к песне у него пробудилась рано. В доме пели все, но лучшей песенницей считалась мать - Татьяна Федоровна. Наделенная от природы умом, красотой, чудесным песенным даром, она замечательно исполняла русские народные песни: и шуточные и обрядовые. Топила ли печку, пряла - она всегда пела. Сергей и его сестры незаметно для себя приобщились к русской песенной культуре. Песней можно было удержать Есенина дома, когда он, простуженный, собирался в дождь и слякоть выходить на улицу, песней можно было прогнать его плохое настроение, и песней можно было привести его в какое угодно настроение.

Поэтому лирика Есенина так песенна. На многие его стихи написана музыка, и народ с удовольствием поет и слушает эти песни. Почему же композиторы так часто и охотно обращаются к поэзии Есенина? Ответ прост: поэт в своем творчестве все лучшее черпал из народных родников, искал «песенное слово».

Итак, команды, первое задание! Вспомните и назовите мне песни, написанные на стихотворения Сергея Есенина.

(Команды называют по очереди песни. За каждый правильный ответ команда получает осенний лист).

Вед.: Композиторы вновь и вновь приходят за вдохновением к этому поэтическому роднику: ведь почти любое, взятое наугад стихотворение, воспринимается как песня - «будто сама собой рождается мелодия».

Второе задание будет проходить по принципу игры «Угадай мелодию».

Выбираете мелодию. После того как проиграет песня, вы должны сказать написана она на стихи Есенина или нет. Если да, то говорите название стихотворения. Та команда, которая дает неправильный ответ, может всё же получить баллы, если выразительно прочтает не угаданное произведение.

(Второе задание. За каждый правильный ответ команда получает осенний лист.)

Вед.: Вся поэзия Есенина - музыка, в ней плачь флейты, хохот бубенцов, задорный напев тальянки, гитарный перебор с цыганским надрывом, песня соловья. Да и сам поэт любил напевать каждое свое стихотворение.

Третье задание. Каждой команде нужно спеть по одному произведению Сергея Александровича.

(Первая команда поёт песню «Москва» Монгол Шуудан

Вторая команда поёт «Гуляка» Отпетые мошенники)

Подсчёт баллов и награждение победителей.

Вед.: Музыкальная разработка есенинской поэзии продолжается. И, надо надеяться, что нас ждёт немало открытий на этом пути. Ещё много раз будут композиторы черпать вдохновение из чистого и щедрого источника поэтичности и музыкальности, имя которому – Сергей Есенин.

Сценарий литературной дуэли к юбилею М.Ю. Лермонтова

Ведущий: Дамы и господа! Сегодня 15.10.2014 года, ровно в ... пополудни в этом зале состоится литературная дуэль между учениками 8... класса.

Поводом для неё послужило, прозвучавшее при свидетелях из уст одного из учеников (не будем называть имена) заявление, что он больше всех знает о жизни и творчестве М.Ю. Лермонтова. Подобное заявление не могло задеть честь остальных учеников этого класса. Поэтому ученики, разделившись на команды, решили отстаивать свою честь в справедливом поединке. И посвящена эта дуэль будет у нас 200 – летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова.

Давайте ещё раз обратимся к жизни и произведениям М. Ю. Лермонтова – поэта могучей исполинской силы. За свою короткую жизнь (без малого 27 лет, из которых всего лишь 13 было отдано творчеству!) ему удалось создать сотни стихотворений, десятки поэм и драм и один из лучших романов мировой литературы «Герой нашего времени».

Неслучайно Л.Н. Толстой говорил о М.Ю. Лермонтове: «Вот кого жаль, что рано так умер! Какие силы были у этого человека! Что бы сделать он мог!», «...если бы этот мальчик остался жив, не нужны были бы ни я, ни Достоевский». В этих словах Л.Н. Толстой выразил мысль о гениальности Михаила Юрьевича, успевшего за столь небольшой промежуток времени осветить яркой вспышкой небосвод русской литературы.

Сосланный в апреле 1840 г. в действующую армию на Кавказ, М.Ю. Лермонтов погиб, но не в пылу сражений и не от руки горца. Его убил на дуэли бывший товарищ по юнкерской школе Николай Мартынов. Формальной причиной вызова послужили остроты Лермонтова в адрес Мартынова – ничтожный по нынешним временам повод.

Однако согласно понятиям о чести, существовавшим в 18 – 19 вв., невинная шутка могла стоить жизни. В результате ссоры Мартынов вызвал Лермонтова на дуэль. Не придавая значения размолвке, поэт принял вызов.

Дуэль состоялась около 7 часов вечера 15 июля (27 июля по новому стилю) 1841г. у подножия горы Машук в окрестностях Пятигорска. По жребию первым должен был стрелять М.Ю. Лермонтов. Перед началом дуэли он объяснился с Н.С. Мартыновым, заверив его в том, что не имел намерения обидеть и готов за свои шутки просить прощения. Когда прозвучали слова секундантов: «Стреляйте же наконец или мы вас разведём!» - Лермонтов выстрелил в воздух. В ту же секунду прозвучал выстрел Мартынова, сразивший поэта наповал.

Такова основная история смерти великого поэта. «О времена, о нравы!» В те далёкие годы было принято отстаивать поруганную честь и оскорблённое достоинство на дуэлях при помощи клинка или пистолета.

Сегодня у всех присутствующих в зале есть возможность окунуться в дуэльное прошлое России, став участниками или свидетелями литературной дуэли между учениками. Итак, команды, участвующие в поединке, а также их Секунданты, прошу подойти ко мне.

(Команды и Секунданты встают по обе стороны от Ведущего и представляются – звучат название команды и девиз.)

Согласно дуэльному церемониалу вы, уважаемые Секунданты, и вы, уважаемые противники, обязаны друг другу вежливо поклониться.

(Команды кланяются)

Намерена ли какая – либо из сторон отказаться от дуэли? Напоминаю, что отказ без уважительных причин карается презрением.

(Команды отвечают отрицательно)

Тогда попрошу Секундантов огласить правила предстоящей дуэли.

(Секунданты по очереди зачитывают правила.)

Ведущий: Вы, господа дуэлянты, слышали установленные вашими Секундантами условия дуэли. Обещаете ли вы выполнять их честно?

(Команды отвечают утвердительно)

Итак, оглашены условия дуэли,

И приговор судьбы вершится без помех.

Л. Филатов

(Далее следует дуэльный церемониал согласно правилам:

- *Секунданты отсчитывают шаги;*
- *дуэлянты тянут жребий, определяющий право выбора оружия первым (с помощью игральных карт или монетки);*
- *дуэлянты выбирают оружие (два игрушечных пистолета);*
- *дуэлянты тянут жребий, определяющий право первого выстрела.)*

Итак, господа! Дуэль начинается! Первый блок вопросов называется **«И тайну я тебе открою»** (вопросы из чёрного ящика):

1. Образ этого предмета, лежащего в чёрном ящике, служил в русской поэзии символом борьбы против тирании. У М.Ю. Лермонтова он становится ещё и символом твёрдости духа, высокого благородства и верности долгу. Известно, что этот таинственный предмет был подарен Михаилу Юрьевичу в то время, когда он находился в первой ссылке на Кавказе. В своих

стихах поэт называл его «другом железным», «товарищем светлым и холодным». Что это за предмет? (*Кинжал. 5 очков*).

2. Этот предмет ещё с рыцарских времён служил символом карающей руки. Брошенный к ногам, он обязывал рыцаря к поединку. Именно так и поступила героиня лермонтовского стихотворения, название которого совпадает с названием данного предмета. (*Перчатка. 5 очков*).
3. Разносторонняя одарённость М.Ю. Лермонтова проявилась очень рано. Он увлекался музыкой, прекрасно рисовал, лепил из воска, фехтовал. В чёрном ящике лежит предмет, свидетельствующий о том, что М.Ю. Лермонтов к тому же был увлечён этой старинной интеллектуальной игрой. Её название состоит из двух слов, одно из которых в переводе с персидского языка означает «нападение», второе – «умер». Что же находится в чёрном ящике? (*Шахматы. 15 очков*).

Следующий блок вопросов «**Но что такое свет? Толпа людей, то злых то благосклонных**» (М.Ю. Лермонтов и люди его времени):

1. Знание английского языка, которым обладал М.Ю. Лермонтов, позволяло ему в подлиннике читать произведения этого поэта. В своих стихах М.Ю. Лермонтов неоднократно говорил о творческой близости к нему, однако при этом признавал собственную творческую самостоятельность. О каком человеке идёт речь? (*О Джордже Гордоне Байроне. 5 очков*)
2. Ещё ребёнком М.Ю. Лермонтов постигал законы поэзии, переписывая в свой альбом стихи этого великого поэта, которого считал своим учителем. Перед его личностью и творчеством он благоговел всю жизнь. И хотя их личное знакомство не состоялось, именно благодаря этому человеку М.Ю. Лермонтов стал известен в свете. Кто имеется в виду? (*А.С. Пушкин. 5 очков*)
3. Назовите полное имя человека, ставшего виновником второй ссылки М.Ю. Лермонтова на Кавказ. (*Сын французского посла Эрнест де Барант, с которым поэт дрался на дуэли в апреле 1840 г. 10 очков*)
4. Кто из известных людей России, сыгравший не последнюю роль в судьбе М.Ю. Лермонтова, узнав о его смерти произнёс: «Собаке – собачья смерть»? (*Николай I. 15 очков*).

Третий, и самый большой блок вопросов под названием «**Пищу, пишу рукой небрежной...**» (произведения М.Ю. Лермонтова):

1. Какое лермонтовское стихотворение сделало поэта знаменитым, но в то же время стало виновником его первой ссылки на Кавказ? (*«Смерть поэта»*. 5 очков)
2. Назовите полное заглавие «Песни про... купца Калашникова»? (*«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»*. 5 очков)
3. В каком произведении М.Ю. Лермонтова «Смешались в кучу кони, люди, // И залпы тысячи орудий// Слились в протяжный вой...»? (*«Бородино»*. 5 очков)
4. Назовите первоначальное (известное в рукописи) заглавие романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени». (*«Один из героев начала века»*. 10 очков).
5. Какая поэма М.Ю. Лермонтова называется так же, как повесть Л.Н. Толстого и поэма А.С. Пушкина? (*Поэма «Кавказский пленник»*. Она написана в 1828 г. под сильным впечатлением от одноименной поэмы А.С. Пушкина. 10 очков)

Следующий блок вопросов называется **«Родных полей блуждающий беглец...»** (места пребывания М.Ю. Лермонтова):

1. Как называется в настоящее время местечко Тарханы, где М.Ю. Лермонтов провёл свои детские годы? (*Село Лермонтово Пензенской области*. 5 очков).
2. Какой город М.Ю. Лермонтов любил «как сын, как русский, - сильно, пламенно и нежно»? (*Москву. Здесь он родился, проводил годы учёбы в благородном университетском пансионе*. 5 очков).
3. Называя в своих письмах этот город «великим» и «ужасным», поэт посвятил ему строки «Приветствую тебя, воинственных славян святая колыбель». О каком городе идёт речь? (*О Великом Новгороде. Впервые М.Ю. Лермонтов побывал здесь проездом в пути из Москвы в Петербург в августе 1832 г., когда ехал поступать в Петербургский университет. Эпитетами «великий» и «ужасный» поэт обозначал Новгород былой, вольный и Новгород – центр военных поселений николаевской России*. 10 очков).

Последний блок вопросов под названием **«Но прежде нужно Вам, читатель, героев показать портрет»** (герои лермонтовских произведений):

1. О ком из своих героев М.Ю. Лермонтов написал эти строки?
Ходит плавно, будто лебёдушка;
Смотрит сладко – как голубушка;

Молвит слово – соловей поёт;
Горят щёки её румяные,
Как заря на небе Божиим;
Косы русые, золотистые,
В ленты яркие заплетённые,
По плечам бегут, извиваются.

(Об Алёне Дмитриевне из «Песни про ...купца Калашникова». 5 очков)

2. Какой из лермонтовских героев охарактеризовал себя такими словами?

Я тот, чей взор надежду губит;
Я тот, кого никто не любит;
Я бич рабов моих земных,
Я царь познания и свободы,
Я враг небес, я зло природы,
И, видишь, - я у ног твоих! *(Демон. 10 очков)*

3. Кто из героев М.Ю. Лермонтова произнёс строки, которые можно отнести и к судьбе самого поэта: «Я никому не мог сказать// Священных слов «отец» и «мать»? *(Мцыри. 10 очков).*

И последнее задание. Нужно прочитать выбранный нами отрывок из произведения Лермонтова «...». Чья команда сделает это лучше заработает максимальное количество очков – 20 баллов.

Ведущий: Дуэль свершилась, господа!

И правды час настал!
По праву победители
Взошли на пьедестал!
А напоследок мой совет
Прошу, друзья, учесть:
Поберегите с юных лет
Достоинство и честь.

Правила дуэли.

- 1. Дуэль совершается на пистолетах, заранее приготовленных Секундантами. Право команды первой выбрать пистолет из дуэльной пары определяет жребий – брошенная монетка.*
- 2. Противники, вооруженные пистолетами, после того как Распорядитель дуэли задаст вопрос, пускают в ход своё оружие. Представитель какой команды выстрелит первым, та команда и отвечает на вопрос. В течение одной минуты команда обсуждает вопрос. По сигналу Секунданта «Время!» обсуждение прекращается, и любой участник из команды даёт ответ.*
- 3. Команде, которая после сигнала Секунданта не дала никакого ответа, приписывается осечка, то есть ноль баллов. Команде, ответившей на вопрос неверно, приписывается промах – также ноль баллов. В обоих случаях право ответа передается команде – сопернице.*
- 4. Судейство берёт на себя Распорядитель дуэли. Он озвучивает заработанные командой очки, которые Секунданты вписывают в турнирную таблицу.*
- 5. Очки подсчитываются Секундантами в конце дуэли, и по их количеству определяется команда – победительница. Как доказавшая свою эрудированность она награждается по заслугам. В случае получения одинакового количества очков командами соперникам засчитывается ничья.*
- 6. На дуэли запрещаются оскорбления и неуважительное отношение соперников друг к другу.*